ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул."Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: info-1000540@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДАНИЕЛА ВУЧКОВА
ДИРЕКТОР

**У Ч И Л И Щ Н А  П Р О Г Р А М А**

**ЗА**

**ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ**

**„ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

## I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2026/2027 година е разработена на основание чл.21д, ал.2 от **Наредбата за приобщаващото образование, приета** с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. и доп. ДВ бр. 91 от 2 ноември 2021 г.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна пазарна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления;
2. Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;
3. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по Задължителна, Задължителноизбираема и Разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят;
4. Учениците да развият своя „човешки капитал“ – двигателят на обществото и националната икономика;
5. „Да се научим да знаем“ – усъвършенстване на знанията и уменията за учене;
6. „Да се научим да правим“ – акцент върху профилираната подготовка и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип;
7. „Да се научим да живеем заедно“ – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти;
8. „Да се научим да бъдем“ – създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да формира и отстоява собствените си идеи и позиции;
9. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

## II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Математика“, „Спорт“:

- Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Математика“, „Природни науки“, „Спорт“
- Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси.

2. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в

информационната система и възможностите и спецификата на училището; декларация за информирано съгласие от родителите.

## III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.:

1. Природни науки;
2. Изкуства и култура;
3. Инфирмационни технологии
4. Спорт

## IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

 Организиране на публични изяви на участниците в клубовете и в групите по интереси пред съученици, учители, родители;
 Участие в конкурси, състезания, фестивали;
 Популяризиране на постиженията на учениците, чрез отразяване в сайта на училището и в медийното пространство.

## V.ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

**Бюджет**

| № | Занимания по интереси | Тематична област | Тематична подобласт | Ръководител |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Клуб „Испания – традиции и култура” | Изкуства и култура | Сценични и танцови изкуства | Евелина Григорова |
| 2 | Клуб „Deutsch digital and aktiv” (Немски език) | Технологии | Езиков свят | Ирена Йорданова |
| 3 | Клуб “Creativity (Английски език) | Технологии | Езиков свят | Радостина Георгиева |
| 4 | Дебати на английски език | Технологии | Езиков свят | Гергана Иванова |
| 5 | Училищен вестник | Дигитална креативност | Креативно мислене в действие | Милена Замфирова |
| 6 | Клуб „Историческо наследство” | Технологии | Хуманитарни познания | Ванеса Карамфилова |
| 7 | Клуб „Млад огнеборец” | Спорт | Колективни спортове | Весела Начева |
| 8 | Еко клуб „Аз обичам природата“ | Природни науки | Физически, химически и науки за земята | Росица Стефанова |
| 9 | Клуб „Сценични изкуства“ | Изкуства и култура | Сценични и танцови изкуства | Антонина Христова |
| 10 | Клуб по гражданско образование | Гражданско образование | Институционални знания и култура | Петя Миленкова |

**НП „ Заедно в изкуствата и спорта“**

| № | Занимания по интереси | Тематична област | Тематична подобласт | Ръководител |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Театър на испански език | Изкуства и култура | Сценични и танцови изкуства | Евелина Григорова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Клуб „Изобразително изкуство“ | Изкуства и култура | Сценични и танцови изкуства | Силвия каралийска |
| 3 | Клуб „Волейболни надежди“ | Спорт | Колективни спортове | Весела Начева |
| 4 | Клуб „Баскетболни надежди“ | Спорт | Колективни спортове | Огнян Огнянов |

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически специалисти и външни специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба/ групата във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:
1.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
1.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси;
1.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.
2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
3. Изготвя тематична програма за работа с клуба или групата по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати,теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата включват и две публични изяви на учениците от клуба/групата, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място. Програмата се утвърждава от директора.
4. Разработва и води цялостната документация на клуба/групата - тематична програма, дневник на клуба/групата в електронната платформа на електронния дневник на училището „Школо.бг“
5. Планира и заявява необходимите за работата на клуба или групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
6. При отсъствието на ръководителя на клуба/групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
7. Ръководителят на клуб или група отразява отсъствията на учениците в електронния дневник на клуба или групата и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ.
8. Ръководителят съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
9. При необходимост организира съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискусионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
10. Носи отговорност за осигуряване безопастността на учениците, включени в клуба или групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провежда инструктаж за правилата на работа и поведение.

11. След приключване на заниманията за учебната година, изготвя изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предава дневниците на клуба/групата, след приключване на заниманията, както и приложените към него/нея документи на директора на училището.

## VI. Очаквани резултати

Усъвършенстване на заниманията по интереси като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.

Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.

Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

**ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ОТ 14.09.2026 г. С ПРОТОКОЛ № 14**