ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул."Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: info-1000540@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДАНИЕЛА ВУЧКОВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Въведение:

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на образованието и социално икономическото развитие.

Програмата за превенция се базира на основни принципи на приобщаващото образование:

1.Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3.Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик- индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

5.Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища.
- управление и екипност
- използване на приобщаващи педагогически и психологически практики
- създаване на сигурна и подкрепяща среда
- участие на родителите
- мониторинг на процеса и на качеството на подкрепа за личностно развитие, както и влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците.
- намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището

II. Необходимост от училищна програма:

В Езикова гимназия като профилирано училище, осигуряващо качествено и ефективно образование на ученици с прием след VII клас и селектирането на учениците чрез успешно положени изпити създава добра образователна среда, в която предпоставките за отпадане от училище са ограничени и имат специфичен характер.

Социално-икономическата обстановка в страната е основният фактор, който създава условия за проява на проблема и в Езикова гимназия. Практиката показва, че рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане в нашето училище, биха могли да се определят по следния начин:

1.Ученици в неравностойно положение

2.Ученици в семейства със занижен родителски контрол или настойничество от близки и роднини

3.Ученици със слаби резултати в учебния процес поради липса на мотивация за учене

4.Ученици, които допускат по-голям брой отсъствия от училище по уважителни и неуважителни причини

5. Ученици емигранти.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ЕГ „Д-р Петър Берон” е необходима за:

- въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане на училище.
- готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици / социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др./

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул."Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: info-1000540@edu.mon.bg

III. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане.

1. Мисията на ЕГ „ Д-р Петър Берон“ е свързана с изграждането на иновативно, гъвкаво и съобразено с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик обучение:

- учениците да получават пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен привлекателен център в региона.

2.Цели:

-Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

-Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в училищния живот

-Създаване на положителни нагласи към учебния процес

-Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, РВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

3. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците.

Мерки/дейности	Отговорник	Срок
Повишаване мотивацията на учениците за активно включване в училищния живот и повишаване на образователните постижения		
Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците	Училищна програма за занимания по интереси	Учебна година
Включване на ученици в риск от отпадане в клубове по интереси	Педагогически специалисти	Срок на проекта
Включване на ученици с пропуски в обучението (независимо от причините) в допълнителни консултации по учебни предмети и/или в допълнителни обучения в рамките на ОПЛР	Класни ръководители, учители по предмети, координатор по приобщаващото образование	Учебна година
Включване на ученици в училищния живот – ученическо самоуправление, спортни дейности, празници, конкурси, културни прояви и състезания и др.	Класни ръководители, координатор по приобщаващото образование	Учебна година

Ранно професионално и кариерно ориентиране	Център за кариерно ориентиране, след насочване от класен ръководител и/или педагогически съветник	Учебна година
Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение повишаване мотивацията на учениците		
Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми	Педагогическите специалисти	Постоянен
Мотивиране на учителите за участия в конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики	Ръководство ЕГ	Постоянен
Мерки и дейности насочени към родителите		
Поддържане на система за своевременно информиране на родителите за учебните резултати, отсъствията и поведението на учениците.	Класни ръководители/учители по предмети	Постоянен
Провеждане на родителски срещи, семинари, тренинги и др. по актуални теми от училищния живот при необходимост .	Класни ръководители/Педагогически съветник/Външни лектори	Постоянен
Привличане на представители на родителската общност за участие в учебно-възпитателния процес като гост-лектори в ЧК.	Класни ръководители, педагогически съветник, ръководство	Постоянен
Активизиране ролята на Обществения съвет в приобщаването на родителите като партньори.	Ръководство	Постоянен
Мерки и дейности за повишаване капацитета за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване ефективността на работата с институциите		
Подобряване на вътрешноучилищната комуникация: класен ръководител-педагогически съветник – координатор по чл.7 от Наредба за приобщаващото образование – ръководство на училището с оглед ранно идентифициране на учениците в риск	Ръководство	Постоянен
Съвместни дейности и инициативи с представители на институции, ангажирани с обучението и	Ръководство	Постоянен

възпитанието, както и местната общност.		

IV.Индикатори за изпълнение

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 20% в сравнение с предходната учебна година:
   - Брой отсъствия в края на срока/учебната година;
   - Брой санкционирани ученици за отсъствия;
   - Брой ученици, положили изпити за определяне на срочна/годишна оценка заради допуснати отсъствия.
2. Подобряване на образователните постижения на застрашени от отпадане ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в извънкласни и извънучилищни дейности, в т.ч. допълнително обучение и консултиране по предмет в рамките на ОПЛР.

V.Финансиране

1. Бюджет на училището
2. Целеви средства за осигуряване на :
   - безплатни учебници
   - безплатен транспорт за пътуващите ученици
   - стипендии
2. Национални програми на МОН
3. Проекти

Програмата за превенция на ранното отпадането от училище е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол № 14 от 14.09.2026 г.