ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"
гр. Кюстендил, ул."Цар Освободител" № 2
тел.: 55 24 28; тел./факс: 55 24 29;
e-mail: info-1000540@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДАНИЕЛА ВУЧКОВА
ДИРЕКТОР

МЕХАНИЗЪМ
ЗА ДЕЙСТВИЕ И АЛГОРИТЪМ КЪМ НЕГО В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В УЧИЛИЩЕ

В ЕГ „Д-Р Петър Берон“ за учебната 2025/2026 година

Разработен, съгласно Заповед № РД-09-3543 / 01.11.2023 г.
на Министъра на образованието и науката

Цел:

Документът има за цел да очертае рамките на съвместен механизъм за **предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества в училищата.**

I. Информираност

1. Информиране с цел превенция

Провеждане на информационни кампании, провеждане на уроци, насочени към превенция на наркотиците, организиране на дискусии и семинари и др.

2. Разпознаване на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи и реакция в такива ситуации

Признаци, които могат да помогнат при разпознаването на такива случаи:

- ✓ **Физически промени:**

Употребата на наркотични вещества може да предизвика физически промени при учениците и подрастващите. Това може да включва необичайни покачвания или загуби на тегло, красноречие, необичайно разширени или стеснени зеници, осезаеми промени във външния вид (кожни проблеми, неглижирана визия и пр.).

- ✓ **Промени в поведението и настроението:**
- ✓ Учениците и подрастващите, които употребяват наркотични вещества, често проявяват промени в поведението и настроението си. Това може да включва изолация, намалена

учебна успеваемост, нередовно посещаване на училище, промени във връзките със семейството и приятелите, агресивност, раздразнителност, депресия или еуфория.

- ✓ **Финансови проблеми:**

При употребяващите наркотични вещества често възникват финансови проблеми. Те може да се опитват да събират пари по необичаен начин или да проявяват необяснимо поведение на недостиг на средства.

- ✓ **Пропуски и незадоволителни резултати в училище:**

Употребата на наркотични вещества може да доведе до нередовно посещаване на училище, пропуски на уроци или незадоволителни резултати в учебните постижения.

II. Реакции на педагогически специалисти и на непедагогически персонал в случаи на констатиране на разпространение на наркотични вещества

1. Сигнализиране:

Педагогическите специалисти или непедагогическият персонал са длъжни да сигнализират на директора или заместник-директора за констатирането на разпространение на наркотични вещества. Сигналът се предава възможно най-скоро след узнаването.

2. Документирането на случая:

За случаите на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище се води регистър, в който се отбелязват: датата, часа и местоположението на инцидента,описание на инцидента, имената на засегнатите ученици , име и подпис на подалия сигнала. Регистърът се съхранява от педагогическия съветник. Данните се вписват от констатиралия фактите служител.

3. Спазване на процедури:

Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал са длъжни да спазват процедурите, установени от училищното ръководство, за реагиране на случаи на разпространение на наркотични вещества, както следва:

- Алгоритъм при сигнал за употреба и/или държане с цел разпространение на наркотици в училищна среда и прилежащи територии, вътрешна схема (Приложение 3б)
- Процедура по изпълнение на Алгоритъм за действие при употреба и/или разпространение на наркотични вещества (Приложение 4)
- Процедура по информиране на родителите (Приложение 8)
- Процедура по уведомяване на МВР (Приложение 11)

При случай на разпространение и употреба на наркотични вещества директорът създава екип за взаимодействие с отговорните институции и при необходимост изготвя план за подкрепа на засегнатия ученик или план за превенция с цел предпазване на останалите ученици от употреба и злоупотреба с наркотични вещества.

Екипът е мултидисциплинарен и включва представител на отдела за закрила на детето в дирекция „Социално подпомагане“, на районното управление на полицията (РУП), на регионалното управление на образованието (РУО), на общинския съвет по наркотичните вещества (ОбСНВ).

III. Взаимодействие на училищното ръководство със здравните служби в случай на употреба на наркотични вещества

2. **Идентификация и сигнализиране:**

Училищното ръководство и педагогическият съветник се обучават относно разпознаване на признаците на употреба на наркотични вещества от учениците. При установяване на признаци педагогическият съветник уведомява директора на училището, който от своя страна е длъжен да сигнализира здравните служби.

3. **Сътрудничество със здравните служби за осигуряване на подкрепа и помощ за учениците:** консултации със специалисти, предоставяне на информация и обучение на учители и персонал, както и създаване на програми за превенция и рехабилитация.

4. **Планиране на дейности:**

Ръководството на училището и здравните служби планират съвместни дейности, които да насочат учениците към здравословен начин на живот и да ги предпазят от употреба на наркотични вещества (информационни кампании, предоставяне на консултации и подкрепа на учениците и техните семейства).

5. **Обмен на информация:**

Училищното ръководство и здравните служби определят механизми за обмен на информация относно случаи на употреба на наркотични вещества в училище с оглед по-добро разбиране на проблема и вземане на подходящи мерки за неговото решаване .

6. **Подкрепа на засегнатите ученици:**

Ръководните органи на училището и здравните служби работят заедно, за да осигурят подходяща подкрепа и помощ на учениците, които са засегнати от употреба на наркотични вещества. Това може да включва психологическа подкрепа, консултации със специалисти и участие в програми за рехабилитация.

IV. Взаимодействие на учениците с училищното ръководство и отговорните институции в случаи на разпространение и на употреба на наркотични вещества

4. Информиране на училищното ръководство:

Учениците се обръщат към училищното ръководство – директор или заместник-директор, и го информират за ситуацията с разпространение или употреба на наркотични вещества, на която са станали свидетели.

5. Информиране на училищния психолог или педагогически съветник:

Учениците имат право да се консултират с училищния психолог или педагогическия съветник.

6. Създаване на условия за подаване на анонимни сигнали:

Училищното ръководство осигурява възможности в училището за анонимно съобщаване от учениците на информация за употреба на наркотици или разпространение на наркотици посредством поставянето на кутия за анонимни сигнали на подходящо място в училище.

7. Информиране на учениците за възможности да се обръщат и директно към органите на реда:

Ръководството на училището е длъжно да информира учениците за възможностите да се обръщат и директно към органите на реда, в случай че ученик се почувства сериозно застрашен от ситуации на принуждаване или склоняване да закупува наркотици от свои съученици или лица в или извън училище или стане свидетел на такава ситуация.

V. Комуникация с родителите в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от децата им

Информиране:

5.1. Запознаване на родителите с влезлите в сила Указания за действие при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училищата и прилежащата им територия.

5.2. Ръководството на училището информира родителите за случаи на установена употреба или разпространение на наркотични вещества от децата им в училището.

Принципи на взаимодействие с родителите:

- **Открита комуникация;**
- **Индивидуален подход;**
- **Предоставяне на ресурси и подкрепа;**
- **Сътрудничество и последователност.**

VI. Поверителност

Всички действия и мерки, които предприема мултидисциплинарния екип (МДЕ), са съобразени с изискването на пълна поверителност и запазване достойнството и личността на ученика, без отправяне на обвинение и порицание, авторитета на съответното училище, без разгласяване на възникнали проблеми (Приложение 6 : Декларация за поверителност).

Механизмът и приложенията към него са приети с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 14.09.2026 г.