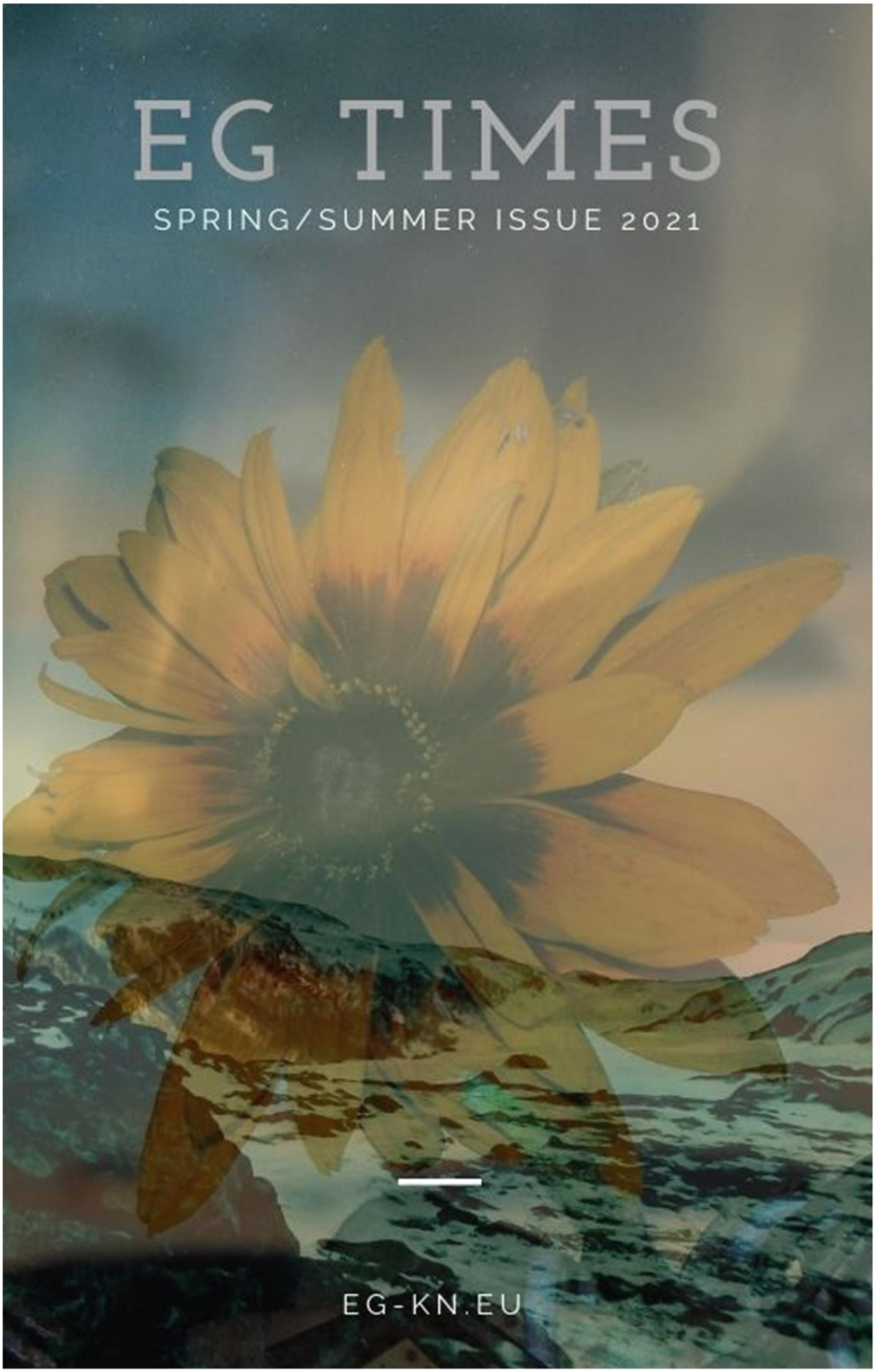

EG TIMES
SPRING/SUMMER ISSUE 2021
EG-KN.EU

SCHOOL NEWS



Анастасия Димитрова от 12 б клас-тазгодишната носителка на единствената пълна стипендия- The Bulgarian Social Impact Scholarship на Американски университет в България е и вторият носител на ежегодна еднократна стипендия за патриотизъм на името и в памет на генерал -майор Константин Жостов, гласувана от ПС на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон".

Анастасия е един от най-активните и успешни ученици в историята на ЕГ "Д-р Петър Берон". Ученичката проявява задълбочени интереси в много и разнообразни сфери от ранна детска възраст. Тя постига множество успехи в области като ораторско и актьорско майсторство на български и английски език, английски език, творческо писане на български, английски и немски език, журналистика; занимавала се е с изобразително изкуство, спорт, фолклорно пеене и др.
През годините като ученичка на Езикова гимназия, Анастасия организира и участва редица благотворителни събития в полза на нуждаещите се.

~

Трима ученици от 12 клас на ЕГ "Д-р Петър Берон", гр. Кюстендил получиха грамоти и награди за цялостна творческа дейност в сферата на театъра и изобразителното изкуство на церемония пред ОДК, гр. Кюстендил. Абитуриентите Анастасия Димитрова 12 б клас (театър и изобразително изкуство) и Александър Крумов 12 а клас и Василен Чавдаров 12 а клас (театър) получиха своите Оскари на празнична церемония пред учебното заведение на 31 май.

~

На 29.05.2021 г. в ПЕГ "Екзарх Йосиф I" , гр. Ловеч се проведе национален кръг на VIII-то Състезание по немски език, организирано от издателство КЛЕТ, в което участваха Анна Байрактарска 11 г клас и Памела Александрова 12 б клас.



~

Ученичките Нина Близнакова 11 б с учител по испански език Евелина Григорова, Любов-Мария Бекова 11 б с учител по английски език Милена Замфирова и Радмила Василева от 11 г клас с учители Ирена Йорданова по немски език и Радостина Георгиева по английски език получиха грамоти за успешното си участие в конкурс за превод "Трансформации" 2021, организиран от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий".



Ден на розовата фланелка и на борба с тормоза в училище

Общински конкурс „Кюстендил - това е моят град“ 2021 г. Направление „Литературно творчество”

Раздел „Стихотворение“
IV възрастова група (VIII – XII клас) - Поощрителна награда: Цветомира Валериева Тодорова – VIII А клас „Моят роден град Кюстендил”

Раздел “Приказка/ Разказ”
IV възрастова група (VIII – XII клас) Поощрителна награда: Любов-Мария Любомирова Бекова „Заплаха в подножието на Хисарлъка“

Направление “Фотография”
IV възрастова група (VIII – XII клас) I място: Любов-Мария Любомирова Бекова XI клас.

~

Резултати от класирането на творбите от регионален ученически конкурс “България - познатата и непознатата”. Областна комисия за оценяване на конкурсните работи на участниците в Регионален ученически конкурс на тема „България – познатата и непознатата“ класира:

Направление „С компас из България“
Възрастова група (VIII-XII клас): I място – Станислав Тодоров, X клас, ЕГ „Д – р Петър Берон“, гр. Кюстендил в екип с Атанас Иванов, X клас.



~

Класиране на Финален национален кръг на турнир по дебати BEST (24-25.04.21).
Александра Петрова, 9а клас - II място в категория Поезия.
Учениците Лора Ангелова 9б клас категория Оригинална оратория, Аделина Николова 9а категории Дуо и Проза, Магдалина Димитрова 9а клас категория дуо, Даниел Йорданов 9б клас категории Дуо и Проза са класирани за полуфинали.

~

По случай 22 април- Ден на Земята гост на Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" беше инж. Диана Манасиева-лесовъд.
Тя представи професията лесовъд и грижите, които се полагат за опазване на горите, дивеча и рибата от горските стопанства пред ученици от 10 клас, а след това в двора на училището бяха засадени красиви пролетни цветя.



Еко патрулите на ЕГ с отговорност и грижа за природата около нас

Проект на ученици от 12 клас е класиран за участие в национален кръг на олимпиадата по гражданско образование

Проектът по гражданско образование „Заедно в многообразието“, разработен от учениците Велислав Петров и Кристина Натина от 12 а клас беше класиран от националната комисия за участие в националния кръг на олимпиадата по гражданско образование с 82,5 т. от общо 100 т.

През месец май 2021 г. проектът бе представен и защитен пред националната комисия от ученика Велислав Петров.

Проектът е насочен към младите хора и местната общественост. Чрез него учениците искат да покажат какво точно предст——~——криминацията и защо трябва да бъдем толерантни към всички хора, независимо от цвят на кожата, сексуална ориентация или полова идентичност.

~~~

Призови места на ученици на областен кръг на олимпиада по биология и здравно образование:

- II място за Анджела Манова от 10 клас
- III място за Андреа Кочова от 11 клас.

~~~

Класиране на ученици за участие във финален кръг на националното състезание по български език и литература "Стъпала на знанието" на Сдружение "10 книги": Лилия Антонова от 10 б клас и Любов-Мария Бекова от 11 б клас.

~~~

Ученик с призово място на областен кръг на олимпиадата по математика:

II място за Димитър Стоймиров от 8 клас.

~~~

Ученици с призови места на областен и класиране за национален кръг на олимпиадата по география и икономика:

I място в 10 клас за Станислав Тодоров - 10 клас и класиране за участие в национален кръг

I място в 9 клас на Ралица Нешева - 9 клас

~~~

Призово място на ученик на областен кръг на олимпиадата по история и цивилизация:

III място на Алекс Георгиев от 11 клас.

~~~

Призови места на ученици от областен кръг на олимпиадата по философия:

Две I места за ученичките Анастасия Димитрова и Памела Александрова от 12 б клас.

Виктория Георгиева спечели III място в раздел Фотография на конкурса „Красотата на гората“.

Класиране на призови места на учениците от ЕГ "Д-р Петър Берон" от областен кръг на олимпиадата по български език и литература:

Възрастова група 8-10 клас: Лора Ангелова, 9 клас – II място

Възрастова група 11 клас: Владислава Димитрова - II място

Възрастова група 12 клас: Велислав Петров – I място



Грамота на Любов-Мария Бекова от 11 б клас от Млади преводачи 2020



~~~

Отлични постижения на ученици от Езикова гимназия "Д-р Петър Берон" в областния кръг на олимпиадата по английски език:

8 клас

II място за Виктория Васева

III място за Димитър Стоймиров;

9 клас

Огнян Гелемеров е допуснат до национален кръг на олимпиадата с 95 точки от общо 100

I място за Лора Ангелова;

10 клас

III място за Яница – Петра Крушовска;

11 клас

II място за Андреа Кочова

~~~

Учениците Лора Ангелова от 9 клас, Огнян Гелемеров от 9 клас, Валентин Милошев от 11 клас и Павел Гелемеров от 11 клас в Състезание по английски език за ученици от Асоциацията на Кеймбридж училищата в България се класираха за участие в националния кръг на състезанието по английски език Международно лингвистично кенгуру.

~~~

С голям конкурс-спектакъл за 54-ти път бе избрана “Девойка Кюстендилска пролет“. Носителка на короната и символ на града стана Вероника Василева от 12 а клас, а Мира Христова от 11 г клас е нейна подгласничка. Мира също така бе избрана и за „Девойка на публиката“.



ENJOY THE SUMMER!

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ
Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“
~~~

Когато мечтите станат реалност

Интервю на Анастасия Димитрова
с Гергана Божидарова, Випуск 2020



Къде учиш и с какво се занимаваш?

В момента ***уча в Санкт Петербург, Русия, специалност медицина***. Тази година е подготвителен факултет за чуждестранни студенти с интензивно изучаване на руски език, след което ще имам важни изпити.

Как протича онлайн обучението в подобен университет?

Нещата са доста добре организирани и се справяме много добре. Общуваме постоянно и всичко е напълно отговорно.

С какво друго се занимаваш?

Освен университета се занимавам и с един интернационален проект на тема мрежов маркетинг. Нашата работа е да осъществяваме връзка между търговци и потребители, осигурявайки на потребителите по-изгоден живот чрез нашата платформа.



Как се чувстваш една година след завършването си?

На първо място се чувствам благодарна, че имах възможността да уча в такова училище, защото то ми даде основата, върху която надграждам в момента. Ежедневно ми се налага да общувам със своите колеги и приятели от университета на английски език, говоря свободно и руски. Ако не бях получила тази основа от Езикова гимназия – може би нямаше да се справя.

Какво друго ти даде Езикова гимназия?

Мога да кажа, че до голяма степен ме формира като личност. Това се случи благодарение на педагозите на Езикова гимназия и най-вече на г-жа Милена Замфирова, която беше и мой класен ръководител. Тя ми помогна да повярвам в себе си и да видя своя потенциал.

Какво би казала на учениците, на които им предстои да завършат Езикова гимназия?

Това, което гимназията им дава е страшно ценно – тази подготовка е един много добър старт и ако я оценят и се възползват от нея, могат да сбъднат мечтите си.

Какво би пожелала на учителите на Езикова гимназия?

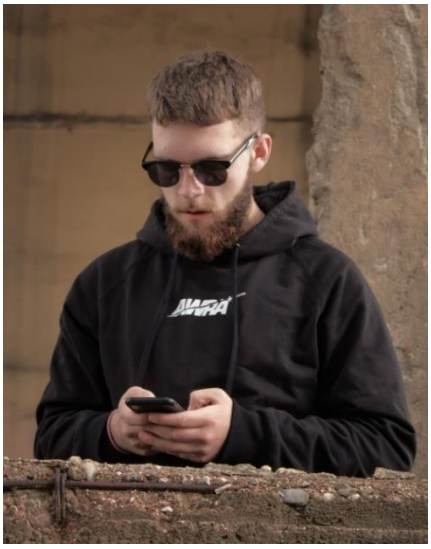
Много търпение. Воля и желание да продължават, въпреки трудностите.



Идеите и креативността



Интервю на Анастасия Димитрова
с Даниел Петров, Випуск 2020



Разкажи ни за себе си?

В момента уча в Нов български университет, специалност Графичен дизайн. Избрах тази специалност, защото знаех, че ще ми помогне да развия свой бранд. Смятам да използвам знанията и в своята кариера по-късно.

Как ти помогна Езикова гимназия?

Запознах се с много приятни хора и възстанових връзки със стари приятели. Преживяването в гимназията беше много готино.



Какво ти дадоха педагозите на Езикова гимназия?

Когато се преместих в Езикова, всички ме приеха много радушно и ми дадоха голяма подкрепа.

С какво се занимаваш в момента?

Освен с университета, наскоро разбработих марка дрехи съвместно със своя съквартирант. Това беше една дългоочаквана мечта, която стана реалност. В свободното си време работя и като фризьор.

Можеш ли да споделиш подробности около своя бранд AWRA?



Опитвам се да предоставя нещо, което не е широко разпространено в България. Голям фен съм на функционалността в дрехите. Например – суитшърт от първата колекция е с по-дълги връзки, което дава възможност да бъде носен като чанта. Идеята за AWRA се появи през 2018 година, докато бяхме в гимназията



Откъде можем да закупим нещо от бранда?

В момента онлайн магазинът е базиран в инстаграм- **@awra.fabric.** Тоест – всеки може да поръча нещо от бранда на лично съобщение в социалната мрежа.





Die Person auf der Suche nach Identität

Unsere Welt dreht sich schnell. Es kann einem den Kopf verdrehen und sogar zum Kotzen bringen. Das bedeutet, dass man hart im Nehmen sein muss, wenn man sich zusammen mit der Welt weiterentwickeln will. Obwohl es fast unmöglich scheint, das Tempo mitzuhalten, wenn man nicht sehr vielseitig, ausdauernd und anpassungsfähig ist. Es ist schon schwer für die Menschen, mit der sich ständig beschleunigenden Entwicklung unserer Welt zurechtzukommen. Aber um es noch schwerer zu machen - Jugendliche stehen vor vielen unbekannten Herausforderungen. Dinge, die die Welt bisher noch nicht gesehen hat. Und obendrein - alle jungen Menschen, die klug genug sind, sind auf der ständigen Suche nach Identität.

Wer bin ich? Was sollte ich sein? Wo sollte ich leben? Was mag ich? Wen liebe ich? Was wäre, wenn? Welchen Karriereweg sollte ich einschlagen? Was ist mein Stil? Was ist das, was mich zu mir macht? Das sind ganz normale Fragen, die wir uns alle stellen. Die Antworten sind jedoch enorm unterschiedlich und für keinen Menschen gleich.

Genau diese Fragen definieren unsere Identität, unser Wissen über die Welt und über uns selbst. Identität ist ein komplexes Konzept, weil es praktisch definiert, wie ein bestimmtes menschliches Leben sein wird. Deshalb ist es von großer Bedeutung, diese Fragen zu stellen. Nicht jeder ist jedoch klug genug, dies zu tun, oder bereit, sein vorübergehendes Glück im Tausch gegen eine lang anhaltende Bedeutung zu riskieren.

Wenn man als junger Mensch vor den Toren des Lebens steht, ist es viel schwieriger, Antworten zu finden. Kombiniert mit dem ständigen Druck von gesellschaftlichen Normen, Vorurteilen, Urteilen und Stereotypen, ist es gefährlich verwirrend. Und deshalb bauen viele junge Menschen nie eine Identität auf. Oder sie verlieren die, die sie sich ausgedacht haben. Da das Leben sinnlos ist, ohne eine zu haben, verlieren sie praktisch das Leben selbst.

Das Schlimmste an diesem Kreislauf ist, dass es keine Abkürzung gibt. Es gibt keinen einfachen Weg. Wenn man nach Entwicklung strebt und ein erfülltes Leben führen möchte, muss man durch den Teil des Films gehen, in dem nichts richtig läuft und alle Fragen unbeantwortet bleiben. Aber wir müssen nach unseren Leidenschaften suchen. Nach der Sache, die den Funken in unserem Geist entfacht. Nach den Dingen, die uns über unsere Grenzen bringen und uns lebendig fühlen lassen. Dieser Weg führt zu unserer persönlichen Identität. Denn wir werden nicht durch die Dinge definiert, die wir haben, sondern durch die, die wir suchen.

In diesen verwirrenden Zeiten ist es leicht, die eigene Identität loszulassen. Aber um sie zu finden, sollten wir nie aufhören zu suchen. Egal, wie schnell sich die Erde dreht, wenn man sich hat. Denn man kann die Welt immer anhalten und beim nächsten Halt aussteigen.

Автор: Анастасия Димитрова 12 б клас

IDENTITÄT

IDENTITY

Убийствени диети

Замисляли ли сте се колко тийнейджъри се хранят по три, може би дори четири или пет пъти дневно? А дали някога е ставало на въпрос колко от нас са на поредната диета за две седмици?



Може би дори вие сте на такъв режим за бързо отслабване в момента, ядете нещо съвсем малко на обяд след оскъдна закуска, а на вечеря (вече сериозно замаяни и прегладнели) се мръщите на поредната чиния безсолно ядене? Колко дни ще трае този т.нар. режим? Може би ще изтърпите всичките 14 дни, може би няма. Но пък обещанието е да свалите десет килограма! Всичко е прекрасно до момента, в който гладът е чувството на победа, а храненето провокира безкрайна вина. Всичко е прекрасно до момента на преяждане, който ни кара да мразим себе си наред с целия свят. Или до онзи миг над тоалетната, в който „прочистването“ е най-облекчаващото чувство.

Всички сме чували за хранителни разстройства- анорексия, булимия. Те не са единствените обаче. EDNOS *(Eating Disorders Otherwise Not Specified), хиперфагия (позната още и като полифагия), орторексия- всичките остават на заден план, а хората, минаващи през тях, остават объркани. Често при хранителните разстройства дори не осъзнаваме какво ни се случва, докато не стане късно. Хиперфагията, например, е хранителното разстройство на системното преяждане.

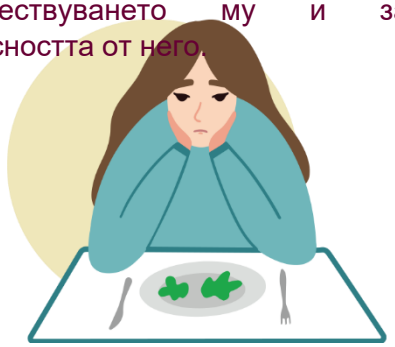
Българи сме, събираме се да хапнем с приятели, роднини и понякога ни става тежко. Но когато преяждаме системно (т.е. няколко пъти на седмица или дори само за един ден) вече имаме сериозен проблем.

Наречете го емоционално хранене- в началото поне при мен беше такова. Проблеми в училище, стресови ситуации, диети- всичко ми идваше в повече още от детство. Аз страдам от състояние, наречено инсулинова резистентност. Тъй като не знаех за тази диагноза, помолих родителите си за помощ,защото имах опасно затлъстяване. Само на 13 години тежах 119,5 килограма (ако не вярвахте, че беше зле ситуацията- беше зле, но хиперфагията ми не беше провокирана от емоция. По-точно се тъпчех с храната, за да потисна емоциите си на заден план. И така до момента на първия ми опит за сериозно справяне с хранителното разстройство. Отне време преди да видя резултат. В десети клас имах щастието да отслабна малко. Бях толкова горда от себе си до 12ти клас, когато отново числото беше трицифрено, а роклята ми за бала не ми ставаше две седмици преди датата. По време на карантината потънах в сериозен relapsing кръг на преяждане, вина, опит за гладуване и още по-сериозно преяждане (тоест кошмарът се повтаряше..или по-петнайсет-ваше). Доста време ми отне да осъзная, че храната не е нито враг, нито утеха. През цялото време толкова се срамувах от себе си, дори родителите ми, най-близките ми хора, приятелите ми, никой не знаеше.

Но пък за сметка на това пиех лекарства за здравословното си състояние инсулинова резистентност (fancy име за диагностицирания ми пред диабет), опитвах да тренирам (само вкъщи, защото се срамувах ужасно много, но и имах желание все пак), проучих значението на много непознати за мен думи като различните видове хранителни разстройства например. Бавно потърсих себе си. Защото така се чувствах- изгубена, сама, дори излъгана. Да, много дълго отказвах да приема, че имам проблем.

Дори сега баща ми все още не знае, на майка си само загатнах плахо, а госпожа Замфирова, учител по английски език, е вероятно една от малкото, които знаят изобщо. Болезнено е. Да си сам. Да приемеш. Да разбереш, да потърсиш. Да се бориш със себе си и със света, който вероятно няма дори да опита да разбере. Но си струва. Цялото усилие по пътя към по-здравословен живот си струва. Защо?

Защото хранителните разстройства не бива да се приемат като нещо безвредно, нормално. Стоп на тази стигма. Първо и изначално те са психологически проблеми, а не физически. Не всяко бяло богаташко дете ще мине през „фаза“ на анорексия. Не всяко пълно дете непременно има хиперфагия. Анорексията например може да бъде и атипична *(това означава нетипична) само защото засегнатото момче или момиче все още не е достигнало поднормено тегло. Засега. Булимията също може да бъде атипична просто защото повръщане след абсолютно всяко хранене няма.
Засега. Хиперфагията може да остане скрита и компенсирана с дни на гладуване, само и само да се запази теглото, а не да се качат килограми. Засега. EDNOS могат да изкусят момчето или момичето да яде пясък, но никой да не разбере само защото храненето е бързо и никой не е видял. Засега.Орторексията може и да бъде маскирана като наистина здравословна диета само защото така се очаква от нас- да се стремим към здраве. Засега. А дали някога ще чуем дискусия за DiaBulimia *(При диабет тип 1- неприемане на жизненоважния инсулин с цел отслабване)? Ако има проблем,то той никога няма да бъде по-малък или незначителен от чужд такъв. Проблемът е проблем и трябва да бъде разрешен възможно най-бързо. Ако не сами, с помощ от психолог винаги можем поне да разберем за съществуването му и за опасността от него.



Няма нищо срамно в това да потърсим помощ, да опитаме, да се провалим и да продължаваме, докато не успеем. Дори сега все още се боря със себе си. Трийсет и девет килограма по-лека от преди, шест години по-късно, едва година след завършването си. Борете се. Със себе си ЗА себе си. Кой да знае- може би някой ден ще вдъхнем кураж на някой друг, преминаващ през същото съвсем сам. В това се надявам и аз- да помогна на понеедин човек. Защото никога не сме съвсем сами в борбата си!





Автор: Деница Борисова, Випуск 2020

MATERNITY AND MODELS FOR RAISING CHILDREN

Everybody knows how to raise children except the people who have them. And when the time comes, we all want to be the best parents for our children. But sometimes things don't go as we planned. However, parents are without a doubt, one of the most influential role models for their kids.

IT IS NOT EASY TO BE A PARENT

We hear about various types of raising a child and quite often we won't be influenced by them and we'll do it our way. There are a lot of different parenting styles but the trick is to be flexible and adapt your parenting style by adopting some of the best practices.

The role of a mother is to raise her children with love, to be there for them, but not suffocate her kids and make all the decisions for them, as it is the case with the helicopter mother. Children are too young to make serious decisions about their future and may make a mistake in their choice, and this is where the role of a helicopter parent comes in.

It is ok for a mother to have high expectations for her child, but not everything has to happen at all costs. There is nothing wrong with experimenting until the child finds what he is good at. You just have to show your child that with perseverance and hard work he can achieve whatever his heart desires.



A mother takes care not only of the child's physical survival, but also of his development as a person. That's why communication is very important. Make sure your child trusts you and can talk to you about everything.

PARENTING STYLES

Authoritarian style

The mother applies restrictions and controls, requires compliance with the rules and in case of non-compliance, there is punishment.

The mother friend

She can't say no, pampers her child, doesn't teach him discipline, which can make the child capricious and selfish. Children with such mothers are raised with a lot of attention and care and know that the adult is always by their side no matter what

The balanced mother

She is moderate and emotionally stable. Such moms create clear rules based on understanding and trust to children, which creates objective assessment of their own responsibilities and behaviour.

The so-called ***"mobile library mum"*** is a mother who raises her child according to strict rules. She knows which food is healthy for her child. She knows which sport is good for him and forces him to follow her lead.

Family is where life begins and love never ends. Behind every young child who believes in himself is a parent who believed in them first. Good parents will raise their children with a lot of love and care. They will support them and be by their side so that they can feel calm and safe.



Автор: Нина Близнакова, 11 б



Приказка за доброто



Пролетта дойде. Дърветата разцъфтяха. Кокичетата, лалетата и зюмбюлите показаха главички. А Сторк очакваше настъпването й с голямо нетърпение, тъй като през изминалото лято рани крилото си и не успя да отлети към топлия юг с другите щъркелите. Вместо това остана тук сам самичък цяла зима и едва ли щеше да я преживее , ако две дечица- Томи и Ани, не го бяха намерили и не го бяха приели в своя дом. Постоянните им грижи и внимание ги бяха сближили.И те вече бяха новото му семейство.

И този път лястовичките се завърнаха и заедно с тях спомените за старите приятели- щъркелите, нахлуха в душата на Сторк. Той вече нямаше търпение да се върнат и да ги види отново.

В една прохладна сутрин Сторк се събуди. Надигна глава. Слънцето вече се издигаше над планината, за да огрее цялата земя и да напомни за настъпилата пролет. Тогава в далечината съзря ята птици. Сторк се развълнува, сякаш нещо в душата му трепна. Дали бяха неговите приятели? Дали родителите му щяха да долетят обратно?

И ето, че птиците приближиха, за да намерят своите изоставени гнезда. Бяха те- неговото ято. Те видяха Сторк и не можеха да повярват на очите си. А той беше много щастлив да види своите родители и приятели отново. Сторк им разказа всичко, случило се през зимата, но най –вече за двете добри дечица- Томи и Ани, без които със сигурност нямаше да оцелее.

Той вече бе пораснал и трябваше да свие някъде свое гнездо и реши да го направи именно на комина на къщата на Томи и Ани. Намери си хубава женска щъркелица, която снесе три малки яйца. Измътиха си малки. И тъй като Сторк познаваше добре двете деца, той често сваляше малките си, за да си играят с Томи и Ани. Това бе най-щастливото и незабравимо лято за децата.Тяхната добрина донесе толкова радост в къщата. Щастие изпълваше сърцата на стопаните й. Всички се радваха на младото щъркелово семейство и не съжаляваха и за миг, че приютиха ранения щъркел в дома си.

Лятото бе към своя край. Време беше ятото отново да потегли на път. Децата не се натъжиха, защото знаеха, че когато зимата отмине, Сторк отново ще се върне при тях. Споменът за доброто щеше да напомня на всички за хубавите мигове , изживени заедно, до следващата среща.



Автор: Любов-Мария Бекова, 11 б клас



Las 10 playas más bellas de España

Cala Galdana está situada en la parte sur de la isla de Menorca y es también una de las más grandes. Es conocida en todo el mundo como la isla de arena blanca, rodeada de majestuosos pinos y protegida de las corrientes. Se extiende por casi medio kilómetro, ofreciendo a los visitantes una espléndida costa.El mar es perfecto para un baño agradable ya que se caracteriza por sus aguas extremadamente claras y turquesas.El clima agradable.





La playa de las Teresitas se encuentra en el centro de San Andrés y se caracteriza por su arena dorada y sus hermosas palmeras. Una mezcla que le da a la playa un aspecto único. Gracias a la acción de las barreras protectoras, la fuerza del agua se amortigua y las olas llegan a la orilla de manera suave. Aunque es pequeña, proporciona a los turistas todos los servicios más populares, y también es particularmente accesible.

Algunas de las playas más salvajes de la Península Ibérica se encuentran a lo largo de la costa noroeste.Frente a la Costa de Galicia se encuentran las Islas Cíes, un archipiélago paradisíaco, que una vez fue utilizado incluso como refugio por los piratas. El archipiélago está formado por tres pequeñas islas que, a primera vista, parecen casi una laguna.Las tres islas están unidas por una fina franja de arena, que toma el nombre de **playa de Rodas**.





Macarella es una verdadera maravilla de la naturaleza. Situada en Menorca, es una playa muy suave con un tramo de mar que es tan azul como el cielo. El acantilado que lo rodea, en forma de semicírculo, y los veleros amarrados, hacen el resto, convirtiendo este rincón de España en un escenario "de postal".

Para mucha gente la **playa de Es Trenc** es la más hermosa de España. También conocida como “el Caribe" por la similitud con los paisajes caribeños, es un tesoro naturalista bastante escondido y aislado que, a la luz de esto, puede ofrecer a los visitantes un oasis de paz y tranquilidad. Se encuentra en Mallorca y destaca por ser uno de los últimos lugares completamente intactos.





La **playa de Es Figueral** es uno de los destinos más solicitados por los turistas que visitan Ibiza. La playa tiene un éxito especial por sus fantásticas aguas cristalinas y no demasiado profundas, y por su extensión de arena fina que está protegida por una encantadora franja de colinas rocosas.

Entre los lugares más bellos de Mallorca está sin duda la **Cala de Formentor**. Es una amplia extensión de arena de casi un kilómetro de largo, que se asoma desde un denso bosque de pinos.Mirando más allá del bosque de pinos, se pueden ver las evocadoras montañas de la Sierra.



Автор: Любов-Мария Бекова, 11 б клас

ПОЕЗИЯ

СПОМЕН

Аз помня те, учителко любима,
помня още нежния ти глас.
Пред мен света си ти открила,
аз помня първия учебен час.

Научи ме да пиша, да чета,
научи ме да бъда мирен.
Научи ме на свойта доброта,
научи ме да бъда силен.

И винаги те слушахме в захлас,
говореше ни за живота, за света,
И беше всичко ти за нас -
учителка любима, майка и сестра.

Ще те помня все така добра,
весела, усмихната и мила.
Изпълваше ти детските сърца
със дива радост и неземна сила.



ДРОГА

Дрогата - опасен, подъл враг,
недей човече доближава.
Навред тя ръси зло и страх -
човек на нея роб остава.

Остава роб за вечни времена -
отчаян, изнурен, безхлебен.
Проклина жалко своята съдба
и цял живот остава беден.

Дрогата на никой не прощава -
на млади, стари, весели деца.
Живота подло ни ограбва,
разбива тя семейства и сърца.

Ще се борим срещу нея смело.
Ще бъдем чисти, весели, добри.
Ще вдигнем ний високо чело.
Ти твърдо НЕ на дрогата кажи.



Автор: Борислав Николов 11 б клас

Transitioning from high school to university

Class of 2021

For all of us the moment when we graduate is presumably completely different - it could be a bit daunting, lachrymose, nostalgic or euphoric. As with any other thing, it depends on how we perceive it, because it is decidedly all of these emotions at the same time.

The transition from high school to university is a tough task, but the world functions this way and it constantly requires us to be adaptive. As long as we are inclined to think only about the negative and the gloomy part, we would not be able to experience the thrill of the unknown.

Leaving school and going to university is a new stage in our life, which means new people, chances, opportunities and feelings. It is crucial to know that nothing will be given to us on a silver platter and if we want to relish the fruit of our labour, we have to fight for the things we yearn to attain. We have to prove ourselves every single day.

Academic life is the period when we are most likely to experience emotional, social and financial problems. We are still trying to find ourselves, the person we desire to be and therefore it is pretty challenging to fit in to the new environment. Actually, most students undertaking their first year at university have a hard time fitting into the new place - it takes time to start feeling as a part of an unfamiliar community. In order to go through this period less troublesome and learn as much as possible from it - allow yourself to make mistakes, study hard, don't be afraid to fail or ask for help and be an explorer.

University is a different environment than high school, complete with its own demands and expectations. Most students successfully make this transition, but bear in mind that it is a process with bumps in the road. Experiment with dissimilar approaches and be kind to yourself as you learn the ropes. I can assure you that despite all the difficulties, you will survive and in the end everything will be worth it.

Dear class of 2021, I wholeheartedly wish you myriads of smiles, indelible memories, great accomplishments and pure love!

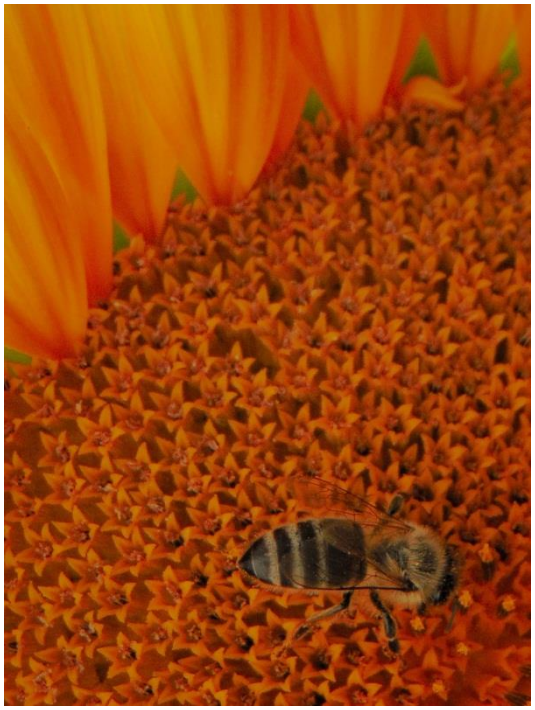
Автор: Памела Александрова,
12 б клас



PHOTOGRAPHY

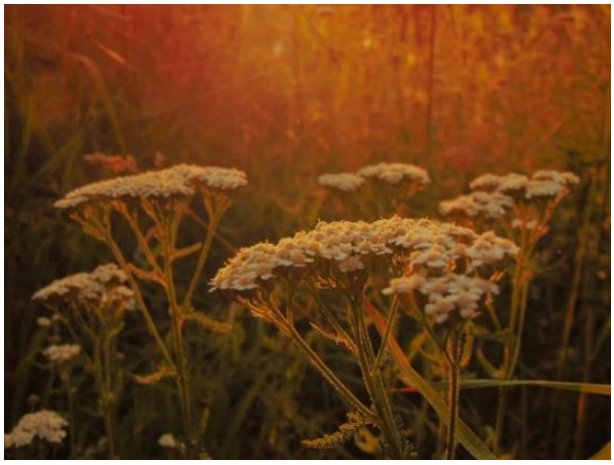












Снимки: Алекс Лазов, 11 а клас